

A

التمرين الأول: [درس المنطق - 10 نقطه] **5!** يُرجى عدم استعمال القلم الأحمر

العبارة	حقيقتها	نفيها
P: عدد زوجي
Q: $(\exists n \in \mathbb{N}); n+1=4$
R: $(\sqrt{2} > \sqrt{3})$ أو $(-1-10=11)$

(6n) ١) اُنْقِلْ وَأَتَّصِمُ فَحَبِوْ رِقَّتَكَ
المجدول جانبیه :

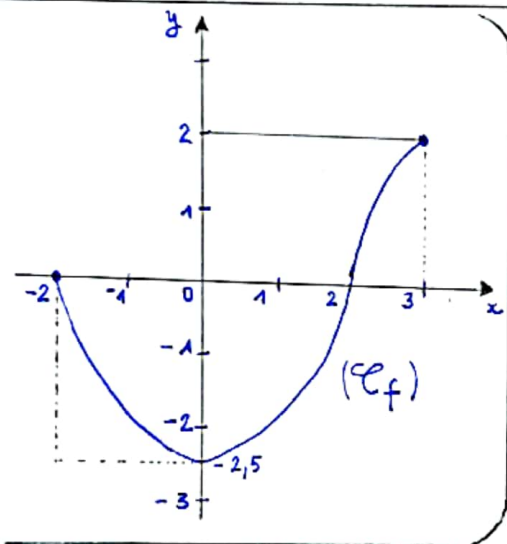
(2) باستخدامك للبرهان
المضاد للعكس برهن أنه:

$$\left(\forall n \in \mathbb{N} \right); \text{عدد } n^2 \text{ فردي} \Rightarrow \text{عدد } n \text{ فردي}$$

(١٨) (٣) برهن أن العبارة التالية

$$(\forall x \in \mathbb{R}); P(x): 4x \geq 4 : \text{ "أبداً" }$$

(2) (4) برهنی بالترجع أن : 5 تقسم $9^n - 4^n$ ($\forall n \in \mathbb{N}$)



(التمرين الثاني: [درس الدوال: 10 نقطه])

$\mathbb{I} f$ دالة عددية معرفه بتقليها المبيانى: (φ_f)

I-1/ حدد D_f مجموعة التعريف.

I-2 / حدّد مصارف الدالة f على D_f

1-3 / استنتج أن الحالة f محدودة على D_f

I-4/ اعط جدول تغيرات الدالة f.

١ - ٥ / حُلّ مِثْلَانِيا السُّرَا حَتِيْن :

$$f(x) \leq 0 \quad -1$$
$$f(x) > 0 \quad -4$$

II نقبر العالتي h و g بحيث : $g(x) = \sqrt{x}$ و $h(x) = x^2 - 4x$

$$D_{goh} \quad , \quad D_g : D_h \Rightarrow 1 - II$$

II - 2 / احسب $g(h(0))$ و $h(g(9))$

II - 3 / احسب : $g(f(x))$ لكل x من $D_{f \circ g}$

II - 4 / عدم رتابة كل من التين : h على D_B

• D_g ist g.

تذكير: الموطأ في القيم الدنيا أو القصوى

g دالة لاجزية و h دالة شخصية

$$x \in D_{g \circ h} \Leftrightarrow (x \in D_h, h(x) \in D_g)$$

بالتوفيق؟

التمرين الأول [درس المنطق - 10 نقط] ! 1 يرجى عدم استعمال القلم الأحمر.

العبارة	حقيقتها	نفيها
5 عدد فردي : P
$Q: (\sqrt{8 \times 3} = 2\sqrt{6}) (2^3 = 3^2)$
$R: (\forall x \in \mathbb{R}), x^2 + 1 > 0$

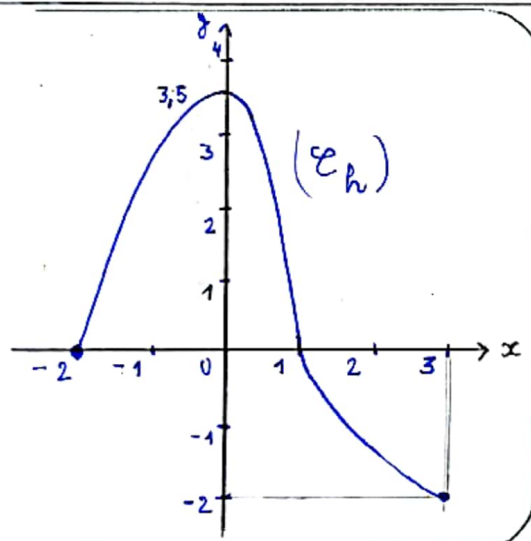
(6) (1) 1) نقل وأتمم في ورقك الجدول جانبه :

(1) (2) 2) باستخدامك للبرهان المضاد للعكس برهن أنه :

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2 : x + y \leq 2 \Rightarrow x \leq 1 \vee y \leq 1$$

(1) (3) 3) برهن أن العبارة التالية خاطئة : $(\forall x \in \mathbb{R}), P(x) : x + 1 \geq 2$

(2) (4) 4) برهن بالترجع أن : $3 \nmid 7^n - 4^n$ $(\forall n \in \mathbb{N})$



التمرين الثاني : [درس الدوال : 10 نقط]

I / دالة عددية معرفة بتمثيلها المبياني (f_h)

(1) (1) 1 - I / حدد D_h مجموعة التعريف .

(1) (1) 2 - I / حدد مصارف الدالة f_h على D_h .

(1) (1) 3 - I / استنتج أن f_h دالة محدودة على D_h .

(1) (1) 4 - I / اعط جدول تغيرات الدالة f_h .

(1) (1) 5 - I / حلّ معياني المتراجعتين :

أ - $f_h(x) \leq 0$ (0.5)

ب - $f_h(x) > 0$ (0.5)

II / نعتبر الدالتين العدديتين f و g بحيث : $f(x) = x^2 - 2x$ و $g(x) = \sqrt{x}$

(1.5) (1) 1 - II / حدد D_f : D_g ثم : $D_{g \circ f}$

(1) (1) 2 - II / احسب $f(g(1))$ و $g(f(0))$

(1) (0.5) 3 - II / احسب $g(f(x))$ لكل x من $D_{g \circ f}$

(1) (1) 4 - II / حدد كلاماً من : رتبة الدالة f على D_f

(1) (1) رتبة الدالة g على D_g

تذكير: المطان هي : القيم الدنيا أو الأقصى

f دالة متزايدة و g دالة لاجذرية .

بالتوفيق ! $x \in D_{g \circ f} \Leftrightarrow (x \in D_f \text{ و } f(x) \in D_g)$

(A)

أ.د. محمد يزوع
المدة: ساعتان
بتاريخ: 11-2-2019

واجب محروكس 4 في الرياضيات
الدولة الأولى - صولسم: 2019 - 2020

ثانوية الليمون التأهيلية
مستوى: أولى علوم

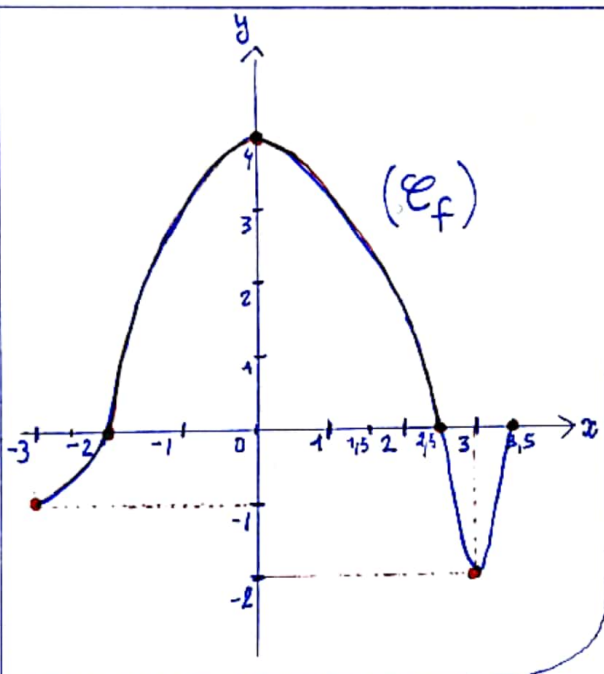
التصريح الأول: [درس المنطق: 10 نقط] (يُمنع استعمال الآلة الحاسبة)

- (1) أنقل إلى ورقة ثم أتمم الجدول:
(2) أكتب عبارة خاطئة تحتوي على محكم كوني.
(3) أكتب عبارة صحيحة.

العبارة:	حقيقتها:	نفيها:
$P: \sqrt{8} \leq \sqrt{7}$
$Q: (\exists x \in \mathbb{R}); x^2 = 25$

" n^2 عدد فردي" ($\forall n \in \mathbb{N}$)

- (4) برهن أن العبارة التالية خاطئة:
(5) باستخدام الاستلزام المضاد للعكس برهن أن:
(6) برهن بالترجع أن:
(7) تقسم $18^n - 11^n$ ($\forall n \in \mathbb{N}$).



التصريح الثاني: [درس الدوال: 10 نقط]
I - f دالة عددية معرفة بتفصيلها المبياني (\mathcal{C}_f) :
I - 1/ حدد D_f مجموعة التعريف
I - 2/ أنقل الجدول وأتممه:

x	-2	0	-3	
f(x)	-2

- I - 3/ حدد مطراف الدالة f.
I - 4/ استنتج أن f دالة محدودة على D_f .
I - 5/ أعط جدول تغيرات f على D_f .
I - 6/ حل مبيانيا:
أ - المعادلة: $f(x) = 0$
ب - المتراجحة: $f(x) > 0$

II - نعتبر الدالتين g و h بحيث: $g(x) = x^2 + 2x$ و $h(x) = \sqrt{x}$

- II - 1/ حدد مجموعة تعريف الدالة h ثم ضع جدول تغيراتها على D_h .
II - 2/ حدد مجموعة تعريف الدالة g ثم ضع جدول تغيراتها على D_g .
II - 3/ أ - حسب: $g \circ h(3)$ و $h \circ g(1)$.
II - 3/ ب - حدد مجموعة تعريف الدالة: $g \circ h$.
II - 3/ ج - حسب $g \circ h(x)$ حيث $x \in D_{g \circ h}$.

*** انتهى ***

بالتوفيق!

تذكير: $x \in D_{g \circ h} \Leftrightarrow \begin{cases} x \in D_h \\ h(x) \in D_g \end{cases}$

(B)

أ.د. محمد يزورغ
ادعوى اساعشان
بتاريخ:
2019-11-2

واجب مكتوب رقم 1 في الرياضيات
الدورة الأولى - موسم : 2019-2020

ثانوية الليمون التأهيلية
مستوى : أولى باك علوم

التمرين الأول : [درس المنطق : 10 نقطة] ! (يُمنع استعمال القلم الأحمر في الكتابة)

العبارة :	حقيقتها :	نفيها :
$P: 25 > 35$
$Q: (\forall x \in \mathbb{R}); x^2 + 4 \geq 0$

(1) أنقل إلى ورقتك ثم أتمم الجدول جانبه :

(2) أكتب عبارة صحيحة تحتوي على مكتمل كوني.

(3) أكتب عبارة خاطئة.

(4) برهن أن العبارة التالية خاطئة : " n^2 عدد زوجي" ($\forall n \in \mathbb{N}$)

(5) باستخدام الاستلزام المضاد للعكس برهن أن :

$(\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2); x + y < 3 \Rightarrow x < 2 \text{ أو } y < 1$

(6) برهن بالترجع أن : 5 تقسم $19^n - 14^n$ ($\forall n \in \mathbb{N}$)

(4 ن)

(1 ن)

(1 ن)

(1 ن)

(1 ن)

(2 ن)

التمرين الثاني : [درس الدوال : 10 نقطة]

I. f_h دالة عددية معرفة بتفصيلها المبياني (\mathcal{C}_h)

1- حدد D_{f_h} مجموعة التعريف .

2- أنقل الجدول وأتممه :

x	-1	0	5	...
$f_h(x)$	-2

3- حدد صطاف الدالة f_h .

4- استنتج أن f_h دالة محدودة على D_{f_h} .

5- أعط جدول تغيرات f_h على D_{f_h} .

6- حلّ مبيانيا :

أ- المعادلة : $f_h(x) = 0$

ب- المتراجحة : $f_h(x) < 0$

(5 pt)

(0,5 ن)

(1 ن)

(1 ن)

(0,5 ن)

(1 ن)

(0,5 ن)

(0,5 ن)

II

(5 pt)

نعتبر الدالتين f و g بحيث : $f(x) = x^2 + 4x$ و $g(x) = \sqrt{x}$

II- 1/ حدد مجموعة تعريف الدالة f ثم ضع جدول تغيراتها على D_f .

II- 2/ حدد مجموعة تعريف الدالة g ثم ضع جدول تغيراتها على D_g .

II- 3/ أ. حسب $g \circ f(1)$ و $f \circ g(4)$

II- 3. ب/ حدد مجموعة تعريف الدالة : $f \circ g$

II- 3. ج/ أحسب بدلالة x التعبير $f \circ g(x)$ لكل x من $D_{f \circ g}$

- * * * انتهى * * *

بالتوفيق!

تذكير : $x \in D_{f \circ g} \Leftrightarrow \begin{cases} x \in D_g \\ g(x) \in D_f \end{cases}$